

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ТОГБПОУ «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» В ЦЕЛЯХ УСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ НА 2018-2021 гг.

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА НА ОСНОВЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС-4

**Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Индустриально-промышленный техникум»**

Рассмотрено
на Педагогическом
совете
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Согласовано
Председатель Совета
техникума

О.В. Ситникова
«29» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
«Индустриально-
промышленный техникум»
 Л.П. Михайличенко
«29» августа 2018 г.


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ТОГБПОУ
«ИНДУСТ-РИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» В ЦЕЛЯХ
УСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
КАДРОВ НА 2018-2021 гг.**

(с изменениями и дополнениями от 18.02.2020)

Рассказово - 2018

Содержание

1. Введение	4
2. Паспорт программы	6
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	8
4. Проблемно-ориентированный анализ	11
5. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения	28
6. Перечень и описание проектов Программы	31
7. Планируемые результаты реализации Программы	49
8. Целевые показатели эффективности реализации Программы	49
9. Комплекс мероприятий по реализации Программы	56
10. Объемы и источники финансирования	61

1. ВВЕДЕНИЕ

Назначение Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2021 гг. (далее – Программа) в определении общей стратегии развития техникума, цели, задач и приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, в целях обеспечения стабильного функционирования и развития образовательного учреждения. Программа содержит оценку состояния, проблем функционирования и тенденции развития образовательной организации, определяет ключевые направления и цели его деятельности на среднесрочную перспективу, а также комплекс целевых проектов. Программа разработана с учетом соблюдения принципов:

- преемственности и взаимосвязи направлений развития техникума и региональной программы развития профессионального образования;

- открытости и доступности для понимания целей и направлений Программы;

- принцип системности во взаимодействии с социальными партнерами;

В качестве приоритетных направлений развития техникума определены:

- обновление содержания профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда;

- создание условий для применения и распространения лучших практик, методик, технологий;

- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;

- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников;

- создание инструмента управления: системы мониторинга, системы оценки качества;

В качестве ведущей идеи, на основе которой будут осуществляться инновационные преобразования в техникуме, является идея формирования много-

уровневой непрерывной системы подготовки рабочих и специалистов, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

Актуальность данной Программы обусловлена противоречием между динамичным социально-экономическим развитием экономики региона, ростом конкуренции, сокращением сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокими структурными изменениями в сфере занятости и необходимостью образовательной организации пересмотра, в этой связи, подходов к системе подготовки квалифицированных кадров.

В этой связи надлежит существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки, интенсифицировать деятельность по укрупнению, интеграции профессий и программ подготовки, расширить возможности участия работодателей в управлении образовательной организацией, расширить количество обучающихся на основе целевой контрактной подготовки, развивать сетевое взаимодействие и сеть социальных партнеров.

Результатом реализации Программы будет являться обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством, создания инновационной среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы позволит укрепить положительный имидж техникума, повысить его инвестиционную привлекательность для сферы труда и занятости, повысить качество подготовки выпускников, а также значительно повысить эффективность реализации миссии техникума – **качественной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий региона на основе практико-ориентированного подхода и требований работодателей.** Управление ходом реализации Программы осуществляет директор совместно с Советом техникума, учитывая первостепенную важность мероприятий, запланированных данной Программой. Программа предусматривает модернизацию материально-технической базы (ремонт зданий, закупку оборудования и т.п.),

однако, не дублирует задачи, решаемые в рамках текущего бюджетного процесса, являясь в то же время катализатором для их эффективного решения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года (разработана в соответствии с законом Тамбовской области от 04.06.2018 г. №246-З; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года; - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
Дата утверждения Программы	Приказ техникума от «27.08.2018 г. № 30 п/д
Период и этапы реализации Программы	<p>2018-2021 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Первый этап (июнь-август 2018 года) - аналитико-проектировочный:</i> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; разработка направлений реализации Программы. - <i>Второй этап (сентябрь 2018 - сентябрь 2021 года) - реализующий:</i> - реализация мероприятий плана действий Программы; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов - <i>Третий этап (сентябрь - декабрь 2021 года) - аналитико-обобщающий:</i> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Цель Программы	Модернизация профессионально-образовательной среды техникума, обеспечивающая быстрое реагирование на требования инновационного развития экономики региона в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров
Стратегические направления (проекты программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - Развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia; - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями на рынке труда на основе взаимодействия с работодателями
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 от общей численности обучающихся (80%); - Доля выпускников, прошедших процедуру оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена (30%); - Доля обучающихся, успешно прошедших независимую оценку квалификаций в процессе обучения по программам СПО от общего количества обучающихся (30%); - Доля ведущих педагогических кадров/мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение и стажировку на базе Академии WorldSkills Russia и ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» (100%); - Численность ведущих педагогических кадров, имеющих статус эксперта для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (30%); - Количество созданных учебно-производственных структур и инфраструктурных элементов для подготовки кадров (сетевые площадки, кабинеты, мастерские) с учетом современных и высокотехнологичных требований, обеспечивающих модернизацию и развитие профессионального образования в рамках дефицита рабочих кадров по приоритетным направлениям региона (20%); - Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение инновационных учебно-производственных структур и инновационных структурных элементов (50% ежегодно);
Разработчики программы	<p>Михайличенко Л.П. -директор ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», 8(47531) 26-8-61;</p> <p>Ситникова О.В. – зам. директора по УВР, 8(47531) 26-8-61;</p> <p>Михайлова М.С. – зав. отделением СПО;</p>
Руководитель Программы	<p>Михайличенко Л.П. -директор ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», 8(47531) 26-8-61</p>
Объем и источники финансирования	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Дополнительные средства</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Развитие профессионального кадрового потенциала техникума; 3. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся на основе взаимодействия с работодателями; 4. Обеспечение современных условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ;

Контроль за выполнением Программы	Контроль за реализацией Программы, корректировка Программы осуществляется Советом техникума, Педагогическим советом. Ежегодно результаты выполнения зачитываются на итоговом Педагогическом совете.
--	---

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Согласно выступлению Президента Российской Федерации - В.В.Путина 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, специалистов, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. В сложившихся социально-экономических условиях реализуется целый комплекс мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Объемы и профили подготовки кадров СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития региона. Именно модернизация ПОО, своевременное планирование и организация инфраструктуры, создание условий для подготовки кадров по основным и дополнительным профессиональным программам (в том числе гибким коротким практико-ориентированным программам для всех категорий населения), а также переход на инновационную модель управления ПОО призвано минимизировать кадровый дефицит и обеспечить стабильное социально-экономическое развитие региона.

В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Важным стратегическим преимуществом Тамбовской области является развитая и эффективная система профессионального образования.

Реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и

передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами.

В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования будет проводиться на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом интеллектуализации, автоматизации и роботизации технологических процессов в различных сферах на всем протяжении цикла от производства до потребления. Модель подготовки специалиста будет формироваться от индивидуальной профессиональной ориентации школьников к практико-ориентированному профессиональному образованию, получению востребованных компетенций и квалификаций. Этот процесс планируется завершать независимой оценкой квалификаций и адресным трудоустройством.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных систем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготов-

ки кадров СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

4.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

4.1. Информационная справка

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» расположен в центральной части города Рассказова микрорайона «Арженка».

Учреждение было организовано в 1966 г. для оказания доступных, качественных образовательных услуг населению города Рассказово, прилегающих районов в качестве профессионального училища, реализующего основные профессиональные образовательные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с областной целевой программой «Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области» в рамках реструктуризации региональной образовательной сети учреждений начального и среднего профессионального образования училище в 2007 году Постановлением администрации Тамбовской области № 948 от 05 августа 2008 года было реорганизовано в «Профессиональный лицей №1», В 2010 году на основании Постановления администрации области № 911 от 30.07. 2010 года лицей был преобразован в индустриально-промышленный техникум и на сегодняшний момент является юридическим лицом, имеющим статус Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-промышленный техникум».

Юридический адрес техникума: 393251 Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Пролетарская, д. 23 а. Телефон: (847531)26-8-61 Электронный адрес: ras-tech@rambler.ru Сайт техникума размещен по адресу: ras-tech.68edu.ru

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 68ЛО1 № 0000610, регистрационный № 19/43 от 20.02.2016года и в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ и Уставом техникума, утвержденным постановлением администрации области № 1566 от 28.12. 2015 года. Деятельность техникума регламентирована локальными актами, позволяющими вести подготовку кадров в рамках трех производственно-

образовательных кластеров: «Промышленный», «Стройиндустрия и ЖКХ», «Агропромышленный». Техникум имеет заключения Роспотребнадзора и Госпотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования. В техникуме установлена система противопожарной и антитеррористической безопасности, действует пропускная система входа.

4.2. Общие сведения и географическое положение г. Рассказово

Территория – 36,12 кв. км. Год образования города – 1926. Численность населения - 44 тыс. человек (4% населения области). Город Рассказово расположен в центральной части Тамбовской области. Занимает 3 место среди других городов области, как по размеру территории, так и по численности населения. Природные условия для жизни населения благоприятные. Город Рассказово граничит с Тамбовским, Бондарским, Кирсановским, Инжавинским, Ржаксинским, Знаменским, Сампурским районами.

Анализ ситуации рынка труда, образовательных услуг, контингента обучающихся

Общая численность жителей города на начало 2018 года составляет 43758 человек. К экономически активному населению относятся 25448 человек (58%), из них занятые в экономике города составляют 22203 человека (51%). Численность безработных граждан составляет 275 человек (0,6%). Численность граждан, работающих за пределами города - 2970 чел. (6,8%).

Незанятые в экономике – 23% трудовых ресурсов - 5126 человека, из них 856 человек (3% от трудовых ресурсов) составляют учащиеся, которые обучаются с отрывом от производства, 1300 чел.(5%) составляет население трудоспособного возраста незанятое в экономике города за минусом граждан других территорий занятых в экономике города (1630-330 чел.).

Промышленный потенциал представлен ООО «Фарадей», ОАО «Биохим», ЗАО народное предприятие «Хлеб», ООО ПФ «Раском», ОАО «Рематтра». В сфере малого предпринимательства в городе работают 1282 индиви-

дуальных предпринимателя и 284 предприятий легкой промышленности по пошиву и изготовлению трикотажных изделий, строительной индустрии, общественного питания и торговли. С 2017 года в сфере потребительского рынка введено в действие дополнительно 15 объектов общественного питания и быстрого обслуживания. Развита городская сеть жилищно-коммунального хозяйства.

Профессии и специальности, востребованные на рынке труда г.Рассказово: каменщик, плиточник, сварщик, штукатур, маляр, мастер жилищно-коммунального хозяйства, столяр–строительный, электромонтер, швея, портной, закройщик, конструктор-модельер, технолог швейного производства, повар, кондитер, технолог общественного питания, техник-строитель, технолог по переработке мясной продукции.

Социальная сфера. Образование

Сеть общеобразовательных учреждений представлена 2 юридическими лицами, которые имеют 10 корпусов. В 1-11 классах общеобразовательных школ города с 1 сентября 2018 года обучалось 4230 человек, из них обучающихся 9 классов 384 человека.

В общеобразовательных школах Рассказовского района в 2017-2018 г. обучалось 172 человека.

В январе 2019 года в г. Рассказово откроется новая школа на 900 мест в том же мкр-не Арженка, что находится и ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», находящийся в шаговой доступности, которая будет представлять собой центр индустриально-промышленных технологий, акцент на текстильную промышленность.

4.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент техникума составляет 370 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по программам хоздоговорной подготовки – 70 обучающихся. Из общего

числа обучающихся 39% составляют обучающиеся сельских территорий, 16 % иногородних обучающихся проживают в общежитии.

Особое внимание уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, количество которых составляет порядка 30 человек (6,7%), а также тем обучающимся, которые состоят на внутриучрежденческом контроле (7 человек, 1,6 %). Количество обучающихся из полных семей составляет 56%, неполных семей 37%, многодетных семей 7%, малообеспеченных семей 44%.

Инклюзивное образование в системе техникума

В техникуме обучаются лица из числа инвалидов и лица с ОВЗ по основным образовательных программам квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и специалистов среднего звена по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Всего в инклюзивных группах - 14 обучающихся, где большая часть которых – это лица с нарушением интеллектуального развития (нарушения когнитивного развития, смешанные специфические расстройства). За последний год отмечается рост доли обучающихся, нуждающихся в создании специальных условиях для реализации их особых образовательных потребностей.

4.4. Перечень реализуемых образовательных программ **Перечень образовательных программ подготовки** **квалифицированных рабочих**

Таблица №1

Код	Наименование программы	Квалификация	Срок обучения, форма обучения
19.01.17	«Повар-кондитер»	Повар 3-4 разряд Кондитер 3-4 разряд	2 года 10 месяцев Очная
43.01.09	«Повар, кондитер»	Повар 3-4 разряд Кондитер 3-4 разряд	3 года и 10 месяцев
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Электрогазосварщик 3-4 разряд	2 года 10 месяцев Очная
08.01.07	«Мастер	Каменщик 3 разряд	2 года 10 месяцев

	общестроительных работ»	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций 3-4 разряд	Очная
08.01.25	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Штукатур 3-4 разряд Маляр строительный 3-4 разряд	2 года 10 месяцев Очная
29.01.05	«Закройщик»	Портной 3-4 разряд Закройщик 4-5 разряд	2 года 10 месяцев Очная
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряд	2 года 10 месяцев Очная

Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица №2

Код	Наименование программы	Квалификация	Срок обучения, форма обучения
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Техник	3 года 10 месяцев Очная
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Техник	3 года 10 месяцев Очная
22.02.06	«Сварочное производство»	Техник	3 года 10 месяцев Очная
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Техник	1 год 10 месяцев Очная
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	Техник-технолог	1 год 10 месяцев Очная
29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Технолог-конструктор	3 год 10 месяцев Очная

Перечень дуальных образовательных программ

Таблица №3

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Квалификация
1	2	3	4	5	6

1	08.01.06 Мастер сухого строительства	очная	2 года и 10 месяцев	10	Маляр строительный, штукатур, монтажник каркасно-обшивочных конструкций, облицовщик-плиточник
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	1 год и 10 месяцев	24	техник-технолог
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	1 год и 10 месяцев	31	техник-технолог

Программы дополнительного образования

Профессиональная подготовка, повышение квалификации проводятся по программам среднего профессионального образования.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

Таблица № 4

№	Наименование	Часы	Стоимость
1	Подготовка по профессии «Оператор ПК»	1м/160ч	3800
2	Подготовка по профессии «Продавец продовольственных товаров»	6м/1040ч	10065
3	Подготовка по профессии «Кассир»	1м/160ч	2069
4	Подготовка по профессии «Кондитер»	5м/840ч	8121
5	Подготовка по профессии «Повар»	5м/840ч	8121
6	Подготовка по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	5м/840ч	10750
7	Подготовка по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	4м/680ч	7916
8	Подготовка по профессии «Газосварщик»	4м/680ч	8687
9	Подготовка по профессии «Электрогазосварщик»	3м/480ч	7295
10	Подготовка по профессии «Каменщик»	3м/480ч	6410
11	Подготовка по профессии «Слесарь-сантехник»	4м/680ч	7886
12	Подготовка по профессии «Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций»	4м/680ч	7886
13	Подготовка по профессии «Маляр»	3м/480ч	6132
14	Подготовка по профессии «Штукатур»	2м/320ч	4098
15	Подготовка по профессии «Столяр строительный»	3м/480ч	6132

16	Подготовка по профессии «Плотник»	2м/320ч	6829
17	Подготовка по профессии «Электросварщик ручной сварки»	5м/840ч	8146
18	Подготовка по профессии «Закройщик»	6м/1040ч	10070
19	Подготовка по профессии «Парикмахер»	8м/1360ч	13157
20	Подготовка по профессии «Швея»	4м/680ч	7952
21	Подготовки по профессии «Портной»	8м/1360ч	13154
22	Подготовка по профессии «Сборщик обуви»	4м/680ч	7905
23	Подготовка по профессии «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»	7м/1002ч	11646

4.5. Характеристика материально-технической базы техникума

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую реализовывать программы профессиональной подготовки, начального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями. Техникум располагается в одном типовом учебном корпусе, где имеются 17 кабинетов теоретического обучения общеобразовательной и профессиональной подготовки, кабинет информатики и вычислительной техники, 2 лаборатории, 5 мастерских производственного обучения.

Для организации учебной и внеклассной работы, проведения спортивно-физической подготовки имеются: спортивный зал на 288 кв.м., спортивная площадка, актовый зал с количеством посадочных мест на 250 человек, библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест. Фонд библиотеки составляет 27 тысяч экземпляров. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда (в расчёте на 1 обучающегося) составляет 26 экземпляров. Имеются помещения для работы творческих объединений обучающихся на 50 посадочных мест. Функционируют столовая на 120 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, общежитие на 60 коек-мест.

В целом, инфраструктура техникума включает следующие инженерно-технические объекты:

- ✓ учебный корпус на 480 обучающихся;

- ✓ учебная мастерская;
- ✓ общежитие;
- ✓ спортзал, спортивная площадка;
- ✓ актовый зал;
- ✓ библиотеку;
- ✓ медицинский и процедурный кабинеты;
- ✓ кабинет профориентации;
- ✓ столовую.

В техникуме достаточно высока степень информатизации: имеется электронная почта, функционирует сайт, организован электронный документооборот; бухгалтерский учет ведется с помощью автоматизированной системы «Парус»; управление, учет, контроль и статистика с помощью программы «АРМ-Директор», имеется локальная сеть и выход в Интернет. Функционируют базы данных: кадры, социальный паспорт контингента, мониторинг учебного процесса, мониторинг контингента обучающихся, база данных социальных партнеров. Ведется ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, электронная форма учета хода и результатов образовательной деятельности «Электронный журнал».

Количество компьютеров составляет 8 штук из расчета на 100 обучающихся. Все компьютеры оснащены современным программным лицензионным обеспечением.

Наличие имеющегося программно-информационного обеспечения, перспектив его расширения и обновления дают основание считать информационную базу достаточной для решения задач информатизации учебного процесса, внедрения Интернет - образования, мультимедийных технологий обучения, создание медиатеки, использования электронных систем управления.

В настоящее время организации учебных мастерских уделяется большое внимание, так как без правильной организации работы невозможно обучить качественно профессиям рабочих, служащих и специальностям, научить правильным приемам работы и организации труда, а так же привить любовь к вы-

бранной профессии. Мастерские должны быть оснащены всем необходимым оборудованием (см. Приложение 1).

Таким образом, в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» располагает большим количеством современного оборудования мастерских, необходимое для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, но в связи с процессом модернизации, с внедрением в производственное обучение новых технологий, методов обучения, необходимо еще приобрести некоторое современное оборудование.

4.6. Кадровый потенциал техникума

Качественное кадровое обеспечение техникума является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. В техникуме работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов, который ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности. Кадровое обеспечение руководящих и педагогических работников техникума составляет 28 человек, из которых 5 человек - руководящие работники, 24 человека - педагогические работники. Высшее образование имеют - 20 чел., среднее профессиональное образование - 9 чел., из них с педагогическим образованием – 15 чел.

Образовательный ценз составляет:

-68,9% (20чел.) - имеют высшее образование

-31,0% (9чел.) - имеют среднее профессиональное образование.

из них имеют педагогическое образование – 34,4% (10 чел.)

100% руководящих и педагогических работников аттестованы:

-на высшую квалификационную категорию - 3 чел. (10,3%)

-на первую квалификационную категорию – 7 чел. (24,1%)

-на соответствие занимаемой должности – 19 чел. (58,6%)

За успешную работу, имеющиеся заслуги перед системой образования 6 человек имеют государственные и отраслевые награды:

- «Почетный работник НПО РФ» - 1 чел.
- «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота администрации Тамбовской области – 2 чел.
- Почетная грамота управления образования и науки – 1 чел.

Руководящие и педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

По сравнению с прошлым годом повысился уровень квалификации среди мастеров производственного обучения, 3 мастера п/о аттестовались на первую квалификационную категорию.

Молодых педагогических работников в техникуме 6 человек, среди них 1 человек в прошедшем учебном году получил высшее профессиональное образование.

Администрацией техникума и методической службой молодым педагогическим работникам оказывается помощь во владении основами педагогического мастерства, в становлении как члена коллектива, организации обмена опытом по внедрению педагогических технологий, знакомства с новыми методами и приемами обучения.

Руководит коллективом директор – Л. П. Михайличенко – Почетный работник среднего профессионального образования.

Педагогические работники принимают активное участие в региональных, областных чемпионатах, в работе семинаров, секций, конференций и научно-технических чтений, при обсуждении актуальных проблем развития регионального образования.

Все руководящие и педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями. На «базовом» уровне – 68%, на уровне пользователя - 32%.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

В целом, качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным потребностям в них, что позволяет грамотно и успешно строить учебный процесс с учетом введения ФГОС, возможности решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

Однако, необходимо отметить, что в настоящее время при организации инклюзивного образования в техникуме у значительной части педагогических работников низкий уровень сформированности необходимых компетенций (знаний о специфике физиологии и психических процессов обучающихся с особыми образовательными потребностями) для инновационной подготовки кадров из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Считаем актуальным в ближайшее время повышение квалификации педагогических работников в векторе инклюзивного развития техникума.

4.7. Качество подготовки обучающихся

Анализ качества профессиональной подготовки показал, что общая успеваемость обучающихся техникума составляет 100%, средний показатель качества знаний по предметам общеобразовательного цикла – 38,8%, средний показатель качества знаний по предметам профессионального цикла – 41,7%, средний показатель качества знаний по производственному обучению – 44,8%, средняя успеваемость по теоретическому обучению составляет - 4,0 балла, успеваемость по производственному обучению - 4,48 баллов. Количество выпускников, получивших повышенный разряд по профессии, составляет -25,5%, получивших дипломы «с отличием» -26,1%, получивших две и более профессии -100%, получивших сертификаты профессиональной квалификации – 33

чел., продолжили обучение по программам СПО -14%, по программам ВПО - 5,2%.

4.8. Показатели трудоустройства выпускников

Показатели качества подготовки во многом определяют высокие показатели трудоустройства выпускников. Так, от общего количества выпускников трудоустроены 100%, из них по профессии 100%. Сохранять такие показатели трудоустройства удастся благодаря работе службы по трудоустройству, созданной на базе техникума, основными направлениями которой являются:

- ✓ работа со службами занятости;
- ✓ сотрудничество с работодателями и социальными партнерами техникума;
- ✓ информационное и юридическое сопровождение;
- ✓ психологическая диагностика и консультирование.

В техникуме на каждого обучающегося заключен договор о трудоустройстве с предприятиями города Рассказова и Рассказовского района.

4.9. Социальное партнерство

Понимая важность решения проблемы обеспечения региональной экономики квалифицированными кадрами, в техникуме создана и постоянно расширяется структура социального партнёрства с работодателями и с центрами занятости населения г. Рассказово и Рассказовского района. В настоящее время в техникуме практикуются различные формы взаимодействия с работодателями:

- ✓ Организация профессионального обучения и профессиональной практики обучающихся.
- ✓ Трудоустройство выпускников и отслеживание их дальнейшего роста.
- ✓ Профориентация и профконсультирование.
- ✓ Участие работодателей в определении требований к специалистам (выпускникам) и оценке качества их подготовки.

- ✓ Стажировка обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.
- ✓ Профессиональная подготовка безработных и высвобождающихся граждан.

Подписаны договоры о сотрудничестве на подготовку квалифицированных рабочих и прохождение производственной практики, трудоустройство выпускников с предприятиями города.

Социальными партнерами техникума являются: МУП «Школьник», ОАО «Биохим», ЗАО «Компания «Фарадей», ОАО «Тамбовская сетевая компания», ООО «Империя», ТСЖ «Центр», АО РТП «Некрасовское», ИП Ситникова Р.И. «Русский стиль», ИП Дземидавичене И. В., ООО «Капиталгарантстрой», ИП Тарасов В.С. «Оддис», ИП Гурова Л.В. «Элегант Леди», ООО фирма «Сервер», ООО «Прометей», ООО «Троя». На предприятиях организованы учебные классы, производственные участки, где обучающиеся проходят производственное обучение. Наиболее способные выпускники трудоустраиваются на предприятиях: ТСЖ «Центр»; ИП Ситникова Р.И. «Русский стиль»; ЗАО «Компания «Фарадей», МУП «Школьник», ООО «Империя».

С ЗАО «Компания «Фарадей» Техникум активно сотрудничает с момента ее образования и по настоящее время в контексте развития обувного производства (мужская, женская, детская, специальная и т.п. обувь, кожаные изделия и аксессуары), ее ремонт. Студенты ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» проходят практику на базе фирмы. Кроме того, предприятием техникуму предоставлен учебный класс для производственного обучения, который оснащен на 15 человек современным швейным оборудованием итальянской, немецкой и швейцарской фирм. Заключены договоры на целевую контрактную подготовку рабочих и специалистов обувного производства.

Техникум осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: так, ведется допрофессиональная подготовка на базе следующих общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ № 3 - 103 чел.;

МБОУ СОШ № 4 - 98 чел.;

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» - 23 чел.;

ТОГБУ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского» - 12 чел.

Ведется работа в колледж-классах с МБОУ СОШ № 4 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» сотрудничает со средними профессиональными организациями г. Тамбова, в т.ч. в целях проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

- с Центром по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» на базе ТОГБПОУСП «Строительный колледж»;
- с Центром по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на базе ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Кроме того, ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» принимает участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», которые проводятся по стандартам WSR на базах техникумов, колледжей г. Тамбова, с которыми мы тесно сотрудничаем:

- по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы» на базе ТОГБОУСПО «Строительный колледж»;
- по компетенциям «Поварское дело» и «Электромонтаж» на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»;
- по компетенциям «Сварочное производство» на базе ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»;

4.10. Методическая и инновационная деятельность

Современные условия, нормативные документы в сфере образования, в частности, «Концепция модернизации российского образования до 2020 года», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», предъявляют новые тре-

бования к качеству образования, повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, решение которых предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы на всех уровнях.

В ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» накоплен обширный опыт методической работы. Данное направление в структуре техникума всегда было приоритетным. Неоднократно отмечался высокий уровень организации методической службы. Основной задачей службы является создание условий для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого, исследовательского потенциалов, а как следствие повышение качества подготовки квалифицированного специалиста.

В техникуме создана система методической работы: действуют методические и предметно-цикловые комиссии. Разработан комплекс учебно-программного обеспечения реализуемых образовательных программ. В целях повышения качества подготовки специалиста посредством формирования единой информационно-методической среды, реализации профессионального потенциала педагога с учетом современных тенденций развития профессионального образования реализуется Программа деятельности методической службы ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» на 2019-2020 гг.

Задачи Программы:

- организовать работу педагогов по совершенствованию учебно - методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с практико-ориентированным, системно-деятельностным подходами;
- организовать разработку и внедрение программы изучения рынка труда;
- модернизировать нормативно-программное и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП–50, профессиональных стандартов, работодателей;
- осуществлять поддержку инновационной деятельности педагогов;
- диагностировать профессиональные затруднения участников образовательного процесса;

-осуществлять изучение и оценку результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

Направления работы методического кабинета:

- организация работы по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям;
- организация работы по единой методической теме техникума: модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации требований ФГОС СПО как условие подготовки конкурентоспособного специалиста среднего звена»;
- оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ и методических материалов;
- организация и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, квалификации педагогов;
- организация работы по пропаганде, изучению и апробированию в образовательном процессе современных технологий;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам при подготовке к аттестации;

4.10. Профориентационная деятельность

В техникуме организована система профориентационной работы, функционирует кабинет профориентации, налажено взаимодействие со школами и образовательными учреждениями города, регулярно проводятся мероприятия профориентационного характера. О качестве профориентационной работы свидетельствует тот факт, что учреждение ежегодно выполняет контрольные цифры приема обучающихся.

В рамках мероприятий по профориентационной работе особое внимание уделяется профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, просветительской работе с семьей, информационной работе с общеобразовательными организациями и потенциальными работодателями.

Имеется успешный опыт профориентационной работы в рамках участия в профориентационном проекте для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» на базе ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» было проведено 22 профпробы в виде мастер-классов с участием 140 обучающихся из школ г. Рассказово. Мероприятия проводили мастера производственного обучения – эксперты: Рысцова И.А., Трофимова О.В., Есиков С.В., Неграш И.В., Третьякова О.Е., Захарова Е.А. и Перегудов И.В. по следующим компетенциям: технологии моды, малярные и декоративные работы, кирпичная кладка, поварское дело и сварочные технологии.

Ребята получили возможность ознакомиться с профессией, выполнить практические задания совместно с наставником. Такой формат профессиональных проб позволит школьникам в ближайшем будущем сделать более точный выбор в профессиональном самоопределении.

Кроме того, в техникуме ежегодно проходит профессиональная подготовка и переподготовка взрослого населения на основе хоздоговорной деятельности.

4.11. Аспекты воспитательной работы

Воспитательная работа направлена на единство в трех сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности; в социуме.

4. 11. 1 В техникуме реализуется Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2018-2021 гг. Данная разработка подразумевает под собой реализацию 7 подпроектов Программы – направления организации воспитательной деятельности в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»:

- Проект «Формирование культуры здоровья студентов ТОГБПОУ «Ин-

дустиально-промышленный техникум» в условиях популяризации и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Проект по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Нам в наследство оставлена память»;
- Проект непрерывного казачьего образования в Тамбовской области «Казачья доблесть»;
- Проект по толерантному воспитанию студентов «Территория дружбы»;
- Проект по профессиональному становлению личности «Профессионал своего дела»;
- Инновационный проект экологического воспитания обучающегося «Сохраним мир вокруг нас»;
- Проект по формированию корпоративной культуры студентов ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»;

4. 11. 2 В работе с обучающимися используется индивидуально-дифференцированный подход с учетом их интересов, особенностей характера и среды, которая их окружает. В техникуме функционирует 10 творческих объединений и спортивных секций. Об эффективности воспитательной работы свидетельствует наличие призовых мест в областных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Важное значение в учебно-воспитательном процессе уделяется организации летнего отдыха обучающихся. Создаются строительные отряды, трудовые бригады по ремонту и благоустройству техникума и прилегающей территории в летний период.

4. 11. 3 В соответствии с современными образовательными стандартами ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» всеми способами стремится создать условия, способствующие получению качественных образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и студентов ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

1. Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня социализации обучающегося, контроль динамики развития и т.д.)

2. Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.

3. Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ.

4. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых в преодолении трудностей общения, обучения.

В рабочих учебных планах для профессий и специальностей в техникуме имеется рабочая дисциплина образовательной программы «Деловой этикет», которая ориентирована на правила этикета при общении с инвалидами, помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в преодолении барьеров, мешающих социальной адаптации в обществе, в группе.

5. Проведение коррекционно-развивающих, тренинговых занятий по развитию когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сфер личности (по индивидуальному маршруту сопровождения).

6. Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы).

7. Организация досуга детей с ОВЗ, вовлеченных в их кружковую, секционную волонтерскую деятельность с целью проявления творческих способностей и обеспечение занятости в свободное время.

8. Содействию в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, в т.ч. Первый областной конкурс рисунков Всероссийского общества инвалидов «Я наследник победы», Городской фестиваль героико-патриотической песни – 2020 «О Родине, о доблести, о славе» и другие).

9. Оказание социально-правового консультирования обучающимся с ОВЗ и их семьям с целью соблюдения их прав.

10. Организация летнего отдыха обучающихся с ОВЗ.

4. 11. 4 Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и дальнейшая профессиональная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются одной из задач деятельности базовых профессиональных образовательных организаций. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству:

1. составление программы поиска работы, оказание помощи в поиске и подборе вакансий;

2. оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве;

3. индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылка;

4. оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом;

5. проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте;

5. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, основные направления деятельности Правительства РФ и региональных органов исполнительной власти призваны решить одну из ключевых проблем, с которыми сталкивается страна и регион, в частности, дефицит человеческого капитала как основного ресурса экономического развития. При этом отмечается, что обозначившийся дефицит квалифицированных кадров может привести к резкому замедлению темпов экономического роста. В этом контексте невозможно сохранять систему профессионального образования, созданную для индустриального периода экстенсивного развития вне конкурентной среды. Таким образом, ключевыми задачами современного этапа развития системы профессионального образования являются:

- необходимость существенного повышения эффективности системы профессионального образования;
- обеспечение более тесной связи системы профессионального образования с социально-экономической сферой и ее реальными потребителями;
- повышение мотивации граждан к получению качественного образования;
- создание стимулов для образовательных учреждений к предоставлению соответствующих услуг.

Анализ факторов, оказывающих важнейшее влияние на образовательный процесс в техникуме, проводился на основе методики **SWOT** -анализа.

SWOT-анализ

<p><u>S</u> сильные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитая материально-техническая база - Специальности и профессии востребованы на рынке труда - Наличие квалифицированных педагогических кадров - Имеются традиции воспитательной работы, развитая система дополнительного образования, развитая инфраструктура 	<p><u>W</u> слабые</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объективные трудности части педагогических работников освоить новое оборудование - Недостаточно отработанный механизм взаимодействия с работодателями - Недостаточный уровень ИКТ – грамотности части педагогических работников - Широкая распространенность вредных привычек среди обучающихся
<p><u>O</u> Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурентоспособность техникума Развитие структурных подразделений, позволяющих улучшить финансово-экономические показатели техникума - Выполнение контрольных цифр приема. Установление эффективного контакта с работодателями - Возможность занятия инновационной деятельностью, направленной на позиционирование техникума - Повышение квалификации пед.кадров - Улучшение показателей воспи- 	<p><u>T</u> Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Замедление процесса развития новых структурных подразделений - Недостаточная мотивация обучающихся на хорошую учебу - Нарушение дисциплины

танности обучающихся. -Использование базы техникума для спортивных соревнований, трансляции опыта	
--	--

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума, основан на проведении SWOT- анализа.

Это позволило определить его **конкурентные преимущества**:

- востребованность выпускников техникума на рынке труда;
- педагогический потенциал, позволяющий заниматься работникам инновационной деятельностью;
- материально – техническая база техникума, дающая ему конкурентные преимущества перед УСПО области;

Вместе с тем сохраняется **ряд рисков**:

- отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации работодателей к участию в развитии профессионального образования;
- старение педагогических кадров;
- демографическая ситуация в регионе;
- снижение мотивации выпускников школ к получению специальности, профессии.

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе техникума, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Развитие образовательной системы техникума, с одной стороны, должно больше ориентироваться на социальный заказ и государственную политику в области образования. С другой – в новых условиях техникум должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- ✓ привлекательность для инвесторов и ближайших социальных заказчиков;

✓ стабильность и успешность функционирования и развития образовательного учреждения в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

6. Цель Программы

Цель Программы: Модернизация профессионально-образовательной среды техникума, обеспечивающая быстрое реагирование на требования инновационного развития экономики региона в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Стратегические направления (проекты программы):

- Модернизация современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями на рынке труда на основе взаимодействия с работодателями.

6. Перечень и описание проектов Программы

Проект 1. Модернизация современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

1. Цель: модернизация современной инфраструктуры техникума, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Ожидаемые результаты:

- создание сетевой площадки Центра опережающей профессиональной подготовки в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по компетенции «Технологии моды»;
- оснащение сетевой площадки Центра опережающей профессиональной подготовки в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по компетенции «Технологии моды»;
- оснащение Мастерской сварочного производства современным оборудованием;
- оснащение Лаборатории поваров современным оборудованием;
- совершенствование системы управления ПОО с учетом современных моделей образовательных организаций и созданных инновационных структур;

3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса / приобретение необходимого оборудования и проведения ремонтных работ для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Приобретение микроавтобуса – 3,3 млн. руб.
2. Обустройство туалетной комнаты для инвалидов на 1 этаже учебного корпуса (замена дверного и оконного блоков, монтаж новой электрической проводки, монтаж системы водоснабжения и водоотведения, монтаж отопительной системы, монтаж сантехнического оборудования, устройство полов из керамической плитки, косметический ремонт) – 350 тыс. руб.
3. Устройство пандуса 4 шт. (2 шт. в учебный корпус, 2 шт. в общежитие) – 200 тыс. руб.
4. Обустройство помещения для мастерской по профессии «Швея» на 6 рабочих мест общей площадью 66 метров кв. (замена дверных и оконных блоков, монтаж новой электрической проводки, монтаж отопления, монтаж системы водоснабжения, монтаж системы водоотведения, устройство полов из керамической плитки, косметический ремонт) – 500 тыс. руб.
5. Приобретение необходимого оборудования для мастерской по профессии «Швея» на 6 рабочих мест - 500 тыс. руб.

6. Приобретение компьютеров, специализированных столов и стульев на 5 рабочих мест для компьютерного класса – 250 тыс. руб.
7. Монтаж дополнительной системы звукового и визуального оповещения в случае ЧС – 300 тыс. руб.
8. Замена входных дверей учебного корпуса (2 шт.) – 100 тыс. руб.
9. Косметический ремонт помещения под жилые комнаты на 4 спальных места с приобретением необходимой мебели – 250 тыс. руб.
10. Косметический ремонт туалетных комнат (3 шт.), косметический ремонт душевых комнат (2 шт.) - 250 тыс. руб.

4. Наличие мероприятий по обеспечению доступности здания ТОГ-БПОУ «Индустриально-промышленный техникум»:

- оснащение наружной лестницы поручнями, пандусом;
- контрастная маркировка стеклянных дверей;
- контрастная маркировка ступеней наружной лестницы;
- система вызова помощи;
- система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения;
- контрастная маркировка ступеней лестничных маршей;
- поручни на лестницах;

План реализации

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятие 1 Создание, оснащение и развитие сетевой площадки Центра опережающей профессиональной подготовки в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по компетенции «Техно-	- Разработка Концепции сетевой площадки Центра опережающей профессиональной подготовки в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по компетенции «Технологии моды» http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvitie_moderniz/Koncept.pdf ; - Создание нормативно-правовой базы; - Оснащение площадки современ-	Сентябрь, 2018 г. Сентябрь, 2019г.	Директор, Зам.директора по УПР, Зав. отделением СПО, Методист

логии моды»	ным оборудованием, в том числе с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп; - Оснащение современной Мастерской швей, в том числе с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп; - Проведение ремонтных работ под установку современного оборудования;	Январь-март, 2020 г. Март, 2020 г.	
Мероприятие 2 Оснащение Мастерской сварочного производства.	- Оснащение Мастерской сварочного производства современным оборудованием; - Проведение ремонтных работ под установку современного оборудования;	Август, 2019 г.	Директор, Старший мастер
Мероприятие 3 Оснащение Лаборатории поваров современным оборудованием	- Оснащение Лаборатории поваров современным оборудованием, в том числе с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп; - Проведение ремонтных работ под установку современного оборудования;	Декабрь, 2019 г.	Директор, Старший мастер
Мероприятие 4 Совершенствование системы управления ПОО с учетом современной базовой модели образовательных организаций	- Развитие сотрудничества с работодателями, в частности с ЗАО «Компания «Фарадей», ИП Ситникова Р.И. «Русский стиль», МУП «Школьник», ООО «Империя», ТСЖ «Центр» по направлениям подготовки по профессиям и специальностям в техникуме; - Включение работодателей в управленческую модель техникума (Совет работодателей); - Развитие сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных программ http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moderniz/Razvit_set_form.pdf	2018-2019 г. Сентябрь, 2019 г. Апрель, 2019 г.	Директор, Зам. директора по УПР

Показатели и индикаторы реализации проекта

Показатель реализации проекта	Значение показателя по годам		
	2018	2019-2020	2021
Количество созданных учебно-производственных структур и инфраструктур элементов для подготовки кадров (сетевая площадка Центра опережающей профессиональной подготовки по компетенции «Технологии моды», Мастерская сварочного производства, Лаборатория поваров) с учетом современных и высокотехнологичных требований, обеспечивающих модернизацию и развитие профессионального образования в рамках устранения дефицита рабочих кадров по приоритетным направлениям развития региона;	1	1	1
Доля учебно-производственных структур, соответствующих современным требованиям и потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп; от общего числа учебно-производственных структур, %	20	55	80
Участие работодателей в управленческой модели техникума	Да	Да	Да

Приложение 2

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Обоснование необходимости реализации программы

Введение. Город Рассказово известен своим швейным производством. 282 индивидуальных предпринимателя и каждый 8-ой житель г. Рассказово работают в отрасли легкой промышленности. Трикотажные изделия торговых марок из Рассказово пользуются спросом не только в Тамбовской области, но и в других регионах. Город готов и дальше развивать отрасль.

В 2019 году откроется **новая школа** на 900 мест в том же микрорайоне Арженка, где **находится и ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»**. Школа будет представлять собой центр индустриально-промышленных технологий с акцентом на легкую промышленность (швейное, трикотажное и обувное производство). Администрации новой школы уже направлены материалы по сотрудничеству **в форме элективных курсов, кол-**

ледж-классов, профильных классов и курсов профессиональной подготовки. Преподавателями техникума работа будет проводиться с учащимися школы, начиная со среднего звена. **Преподавать специальные учебные предметы будут педагоги индустриально-промышленного техникума.**

В настоящее время предприниматели швейных производств испытывают **дефицит** закройщиц, швей, оверлочниц, модельеров, что говорит о наличии доступных вакантных мест для будущих квалифицированных рабочих кадров-выпускников ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум».

Актуальность. В последние годы в системе среднего профессионального образования происходят значительные изменения: появляются **новые** образовательные парадигмы, концепции, **инновационные** модели образовательных учреждений, обновляется содержание образования, разрабатываются **новые** стандарты и пр. В этих **условиях модернизации** российского образования, которые ведут к росту конкуренции среди профессиональных учреждений, перед нами встает проблема обеспечения своих обучающихся качественным образованием. В связи с чем, **особую актуальность приобретает создание базовой площадки по компетенции «Технологии моды» в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» по стандартам Worldskills**, как инновационного и качественного способа подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда в регионе.

Цель: Создание условий для открытия базовой площадки по компетенции «Технологии моды» в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум по стандартам Worldskills.

Задачи программы:

1. Обеспечение нового уровня качества профессионального образования путем модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

2. Создание интерактивной инновационной сетевой площадки по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества;
3. Модернизация и совершенствование материально-технической базы техникума для подготовки по профессии и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50
4. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования технических специальностей и рабочих профессий, обеспечение преемственности всех форм получения и наращивание квалификации в рамках учащихся общеобразовательных учреждений 10, 11 классов в профессиональных образовательных учреждениях.
5. Расширение инклюзивных образовательных возможностей техникума, для реализации региональной программы «Доступная среда».
6. Совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности.

Программа является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития и модернизации образовательной системы техникума и **направлена** на решение нескольких задач майского указа Президента РФ «**О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года**», а также соответствует задачам и целевым ориентирам **Стратегии инновационного развития 2017–2020 годы**.

Реализация Программы позволяет выделить следующую регионально значимую социально-экономическую группу специальностей: **специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.**

В целом, педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки. **Об этом наглядно свидетель-**

ствуют результаты профессиональных конкурсов, в которых участвовали преподаватели и студенты:

В 2017 году был проведен Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», где студенты образовательных учреждений СПО Тамбовской области соревновались в выполнении теоретических тестовых и практических заданий. Наш техникум стал лучшим призером Олимпиады, заняв III место.

В марте 2017 года проходил V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), в котором приняли участие и обучающиеся ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум». Наши ребята показали высокий уровень профессиональной подготовки, заняв по компетенции «Технологии моды» - I место.

Укрепив образовательный потенциал и материально-техническую базу, техникум в состоянии подготовить специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей, в техникуме созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Техникум оснащен современным технологическим оборудованием, позволяющее выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Во всех компьютерных кабинетах каждое рабочее место имеет выход в Internet, кроме того, рабочие места административных работников техникума и заведующих учебными кабинетами также подключены к сети Internet.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, мастерские закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями, мастерскими), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы техникума. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой.

Материально-техническая база техникума ежегодно укрепляется и расширяется с целью укрепления и модернизации материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса профессий и специальностей по ТОП-50.

В настоящее время в техникуме проводится реконструкция материально-технической базы и планируется ее модернизация.

Создание базовой площадки в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» позволит:

- преподавателям специальных дисциплин и мастерам производственного обучения - осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий;

- работодателям – подбирать для себя персонал на этапе получения учащимися профессионального образования;

- учащимся – изучать современные технологии и лучшие мировые практики, получать от работодателей предложения о трудоустройстве;

- **ТОГБПОУ** «Индустриально-промышленный техникум», как учебному заведению, - обновление материально-технической базы.

Планируется:

- подготовка кадров по ТОП-50 для основного контингента обучающихся;
- изучение отечественных и зарубежных технологий подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
- изучение и аккумуляция лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
- организации разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;
- разработка учебно-методического обеспечения реализуемых программ;
- обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства;

Проведена следующая работа по внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП - 50 в техникуме:

- создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива и отвечающей за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса;
- мониторинг уровня готовности педагогического коллектива к введению ФГОС СПО по ТОП-50;
- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СПО по ТОП50;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 документов: должностные инструкции, Программы развития, локальные акты, касающиеся образовательного процесса, положение о мониторинге образовательного процесса, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, положение о стимулирующих выплатах и другие;
- определение изменений в составе образовательных программ и распределении учебного времени;

- определение необходимых изменений в содержании образовательных программ;
- формирование организационного механизма контроля процессов модернизации образовательной системы техникума;

Проект 2. Развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia;

Цель: создание условий для качественного повышения профессионального мастерства педагогических кадров посредством организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, с учетом квалифицированного дефицита (в соответствии с внедрением ФГОС по ТОП-50, международных стандартов, дистанционных технологий)

Ожидаемые результаты:

- повышение качества кадрового потенциала;
- обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по ТОП-50;
- активность педагогических кадров в сетевых сообществах;

План реализации

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятие 1 Совершенствование организации работы методической службы техникума	1.1 Обеспечение активности педагогических кадров на внутриучрежденческих конкурсах профессионального мастерства, методических выставках, ярмарках педагогических и методических идей; 1.2 Проведение обучающих мероприятий (практико-ориентированных семинаров, методических совещаний, консультаций и т.п.); 1.3 Обеспечение активности участия руководящих и педагогических кадров в сетевых профессиональных сообществах; 1.4 Ежегодное участие педагогических кадров в региональных и всероссийских конкурсах профес-	2018-2021 гг. Май, 2019 гг. 2019-2020 гг. 2019-	Зав. отделением СПО, Методист

	<p>сионального мастерства, учебно-методических разработок и т.п. http://www.ras-tech.68edu.ru/index.php/programma-razvitiya-i-modernizatsii/81-glavnaya-kategoriya/331-obespechenie-aktivnosti-uchastiya-rukovodyashchikh-i-pedagogicheskikh-kadrov</p> <p>1.5 Тиражирование передового педагогического опыта, в том числе в изданиях регионального и межрегионального уровня http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moderniz/Tiraghir.pdf</p>	<p>2020 гг.</p> <p>2018-2021 гг.</p>	
<p>Мероприятие 2</p> <p>Обеспечение соответствия педагогических кадров требованиям профессионального стандарта</p>	<p>2.1 Организация обучения руководящих и педагогических кадров на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам системы профессионального образования (в том числе по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям WorldSkills Russia, в частности по компетенции «Технологии моды» http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moderniz/Kurs_povish_kval.pdf;</p> <p>2.2 Организация стажировок ведущих преподавателей и мастеров на предприятиях работодателей, региональных центрах, а также базовых площадках Академии WorldSkills http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moderniz/Certificates.pdf;</p> <p>2.3 Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам проведения демонстрационного экзамена, организация и проведение чемпионата Абилимпикс;</p> <p>2.4 Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;</p> <p>2.5 Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;</p> <p>2.6 Повышение квалификации и получение дополнительного образования руководящих и педагогических работников по инклюзивному образованию;</p> <p>2.7 Участие руководящих и педагогических кадров в обучающих мероприятиях регионального и межрегионального уровней (семинарах, консультациях, форумах, конференциях, «круглых столах» и т.п.);</p>	<p>Март-апрель, 2019 г.</p> <p>Март-апрель 2019 г.</p> <p>Сентябрь, 2019 Октябрь, 2019</p> <p>Ноябрь, 2019</p>	<p>Директор, Специалист отдела кадров</p>

	2.8 Увеличение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в том числе из числа непосредственно работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ.		
Мероприятие 3 Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	3.1 Создание перспективного плана повышения квалификации; 3.2 Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ; 3.3 Прохождение обучения на курсах повышения квалификации 3.4 Профессиональная переподготовка 3.5 Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров; 3.6 Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников техникума;	Январь-сентябрь, 2020	Директор, Специалист отдела кадров

Показатели и индикаторы реализации проекта

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам		
	2018	2019-2020	2021
Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы курсов повышения квалификации на базовых площадках Академии WorldSkills и ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» по актуальным проблемам системы профессионального образования (в том числе по вопросам подготовки кадров о профессиях ТОП-50 и компетенциям WorldSkills Россия), от общего числа руководителей и педагогических работников, %	60	80	100
Доля ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях работодателей, региональных центрах, а также базовых площадках Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», от общего числа руководящих и педагогических работников, %	60	80	10
Количество ведущих педагогических работников, получивших статус эксперта для проведения чемпионата «Молодые профессионалы»	3	7	12
Доля педагогических работников, имеющих опыт работы на производстве, от общего числа педагогических работников, %	10	20	40

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, успешно прошедших обучение в качестве экспертов чемпионата Абилимпикс, ед.	3	5	7
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников, %	25	45	75
Доля педагогических и руководящих работников, успешно освоивших дополнительные программы курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития инклюзивного образования, от общего числа руководящих и педагогических работников	3	7	17
Количество мероприятий, проводившихся методической службой техникума, единиц	7	7	7
Количество педагогических работников, являющихся наставниками молодых специалистов, человек	2	4	6
Доля педагогических работников, принимавших участие во внутриучрежденческих конкурсах профессионального мастерства, методических выставках и проч., от общего числа педагогических работников, %	50	75	100

Проект 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

Цель: модернизация содержания образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, требованиями работодателей в условиях сетевого взаимодействия

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качества реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- формирование у обучающихся и выпускников компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность на региональном рынке труда;
- повышение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;

- обеспечение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме.

План реализации

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятие 1 Реализация образовательных программ в соответствии с кадровыми потребностями рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие материально-технической базы для реализации образовательных программ с учетом требований стандартов WSR и современных стандартов http://www.ras-tech.68edu.ru/index.php/o-technikume/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa ; - Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ внутри образовательно-производственных кластеров с использованием ресурсной базы ведущих техникумов, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП – 50; - Внедрение модели дуального обучения http://www.ras-tech.68edu.ru/index.php/podgotovka-rabochikh-kadrov-sootvetstvuyushchikh-trebovaniyam-vysokotekhnologichnykh-otraslej-promyshlennosti-na-osnove-dualnogo-obrazovaniya-v-tambovskoj-oblasti ; - Организация обучения по программам среднего профессионального образования на основе договоров целевого обучения; http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moderniz/Dogovor_o_sotrud.pdf; - Привлечение к педагогической деятельности работников предприятий ведущих работодателей; 	<p>2018-2021 гг.</p> <p>2020 г.</p> <p>Октябрь-Декабрь, 2018 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>Сентябрь, 2019 г.</p>	Старший мастер
Мероприятие 1.1 Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией для инвалидов и обучающихся с	<ul style="list-style-type: none"> - Аprobация и внедрение интерактивных форм обучения с использованием электронных образовательных ресурсов (электронные учебно-методические комплексы), в том числе с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании ком- 	Сентябрь, 2020	Зав. отделением СПО

ОВЗ	фортного психологического климата в студенческой групп;		
Мероприятие 2 Активизация профессионального обучения и дополнительно-профессионального образования для различных категорий граждан, обеспечивающего мобильность и конкурентоспособность обучающихся и выпускников	<p>2.1 Разработка и реализация основных программ профессиональной подготовки в соответствии с профессиональными стандартами и запросами работодателей http://www.ras-tech.68edu.ru/index.php/otechnikume/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy;</p> <p>2.2 Разработка адаптированных основных образовательных программ для конкретной нозологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания для лиц с другими ограниченными возможностями здоровья, - Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, - Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для лиц с другими ограниченными возможностями здоровья, - Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для лиц с заболеваниями нервной системы, - Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для лиц с нарушениями интеллекта, - Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для лиц с нарушением функции пищеварительной системы, - Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для лиц с нарушениями интеллекта, - Адаптированная образовательная программа 	<p>Август, 2018 г.</p> <p>2019 гг.</p> <p>Январь-март, 2019 г.</p>	Зав. отделением СПО

	<p>подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания для лиц с нарушением зрения;</p> <p>- Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»;</p> <p>2.3 Мотивация обучающихся, выпускников и иных категорий граждан к получению дополнительного профессионального образования, обеспечивающего развитие дополнительных компетенций;</p> <p>2.4 Развитие сотрудничества с ТОГКУ «Центр занятости населения №3» г. Рассказово http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moderniz/Sotrud_s_CZN.pdf в рамках разработки и реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста («Старшее поколение»), а также по вопросам содействия трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p>		
	<p>2.5 Разработка и реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования для обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ</p>	<p>Апрель, 2019</p>	
	<p>2.6 Развитие и совершенствование современного дистанционного обучения с использованием информационных технологий, а также в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» (Соглашение о сотрудничестве от 09.10.2018 г.)</p>	<p>Апрель, 2019</p>	
	<p>2.7 Наличие мероприятий по развитию электронного обучения с применением дистанционных технологий, а именно: расширение сети сотрудничества с электронными библиотеками</p>	<p>Апрель, 2020</p>	

Показатели и индикаторы реализации проекта

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам		
	2018	2019-2020	2021
1. Доля основных ведущих педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по вопросам от общей численности основных педагогических работников, %	5	7	12
2. Доля выпускников, прошедших процедуру оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена от общего количества выпускников, %	3	8	14
3. Количество разработанных и внедренных дополнительных программ профессиональной подготовки для различных категорий граждан (в том числе для лиц с ОВЗ) в соответствии с профессиональными стандартами и запросами работодателей, единиц.	1	2	3
4. Доля обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах от общего количества обучающихся, %	2	2	2
5. Доля выпускников по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %	50	50	50
6. Доля выпускников по основным образовательным программам профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующей стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс (получившие сертификаты квалификаций или «медаль профессионализма»), в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %	1	1	1
7. Количество разработанных программ, обеспечивающих развитие предпринимательских компетенций, единиц	2	2	2
8. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования	100%	-	-
9. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии образовательной организации среднего	100%		

профессионального образования			
10. Доля участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	50%	70%	80%

Проект 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями на рынке труда на основе взаимодействия с работодателями

Цель: формирование условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями.

Ожидаемые результаты:

- реализация коротких гибких практико-ориентированных образовательных программ для различных категорий граждан (в том числе из числа неработающих специалистов отрасли), обеспечивающих опережающий характер подготовки на уникальном (высокотехнологичном оборудовании);
- реализация образовательных программ из перечня ТОП-50;

План реализации

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятие 1 Разработка основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с современными образовательными и профессиональными стандартами, международ-	- Разработка ОПОП в соответствии с обновлением образовательных стандартов (в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям) и профессиональных стандартов http://www.ras-tech.68edu.ru/index.php/o-technikume/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy ; - Проектирование профессиональных модулей о современном производственным технологиям в соответствии с требованиями работодателей, разработанных за счет вариативной части (в том числе и с использованием ресурсной базы ведущих работодателей, предоставлением	Сентябрь, 2018 -2021 гг. Ноябрь, 2019 г. Август - сентябрь, 2018-2021 гг.	Зам.директора по УПР, Зав. отделением СПО, Методист

ными требованиями и передовыми технологиями	<p>работодателями оборудования для организации учебной и производственной практик);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание учебно-методической базы (а также фонда оценочных средств) для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями, в том числе для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ; - Обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями современных стандартов; - Разработка дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие предпринимательских компетенций у обучающихся; 	<p>Август, 2020 г.</p> <p>Май, 2021 г.</p> <p>Август, 2020 г.</p>	
Мероприятие 2 Обеспечение навигации по профессиям и специальностям ТОП-50	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями города и районов http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moder_niz/Setevoe_vzaim.pdf; - Реализация программ профессиональных проб для учащихся 9-х классов по направлениям подготовки техникума http://www.ras-tech.68edu.ru/files/doc/2019/May/Razvit_i_moder_niz/Prof_probi.pdf; - Использование цифровых и информационных технологий в профориентационных мероприятиях; 	<p>2018-2021 гг.</p> <p>Декабрь, 2018 г.,</p> <p>Апрель 2019-2021 гг.</p>	Директор

Показатели и индикаторы реализации проекта

Показатель реализации направления	Значение показателя по одам		
	2018	2019-2020	2021
Доля разработанных ОПОП в соответствии с современными стандартами и требованиями в общем числе ОПОП, реализуемых в техникуме, %	20	50	100
Доля основных образовательных программ, реализуемых по стандартам ТОП-50, от общего количества реализуемых основных образовательных программ, %	20	60	80
Доля разработанных учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ по ТОП-50, от общего количества разработанных учебно-методических материалов, %	40	75	100
Доля обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспектив-	15	30	50

ным профессиям и специальностям от общего количества обучающихся, %			
Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ (в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям)	20	60	80

7. Планируемые результаты реализации Программы:

1. Совершенствование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Развитие профессионального кадрового потенциала техникума;
3. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся на основе взаимодействия с работодателями;
4. Обеспечение современных условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ;

8. Целевые показатели эффективности реализации Программы

- Доля студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 от общей численности обучающихся (80%);
- Доля выпускников, прошедших процедуру оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена (30%);
- Доля обучающихся, успешно прошедших независимую оценку квалификаций в процессе обучения по программам СПО от общего количества обучающихся (30%);
- Доля ведущих педагогических кадров/мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение и стажировку на базе Академии WorldSkills Russia и ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» (100%);
- Численность ведущих педагогических кадров, имеющих статус эксперта для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (30%);

- Количество созданных учебно-производственных структур и инфраструктурных элементов для подготовки кадров (сетевые площадки, кабинеты, мастерские) с учетом современных и высокотехнологичных требований, обеспечивающих модернизацию и развитие профессионального образования в рамках дефицита рабочих кадров по приоритетным направлениям региона (20%);
- Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение инновационных учебно-производственных структур и инновационных структурных элементов (50% ежегодно);

Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса

1. Обновление направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Увеличение перечня программ дополнительной подготовки.
3. Проведение независимой оценки основных профессиональных образовательных программ.
4. Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.

Формирование современного воспитательного пространства

1. Разработка нормативных документов на 2018-2021 годы;
 - Концепции воспитания с разделом антикоррупционного образования – 2018 г.;
 - Программы психологического сопровождения образовательного процесса - 2018 г;
2. Реализация программ:
 - Адаптации студентов первого года обучения – 2018-2021 гг.;
 - Формирования здорового образа жизни 2018-2021 гг., а также коррекция физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма.
- Гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания – 2018-2021 гг.;
3. Работа студенческого самоуправления – 2018-2021 гг.:

4. Издание студенческой газеты – 2018-2021 гг.;
5. Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи, в том числе исследование проблем, характерных для лиц с инвалидностью и ОВЗ – 2018-2021 гг.;
6. Увеличение количества творческих объединений, клубов, спортивных секций и др., увеличение числа студентов, участвующих в их работе .
7. Организация вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, встреч – 2018-2021гг.;
8. Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы – 2018-2021 гг.;
9. Участие в благотворительных городских, областных и Российских акциях – 2018-2021 г.г.;
10. Разработка новых форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности – 2018-2021 г.г.
11. Создание музейного уголка «Выпускники, прославившие техникум» - 2021 г.;
12. Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности в техникуме – 2018-2021 гг.;
13. Увеличение числа преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме - к 2020 г. до 70,0 %, к 2021 г. до 90,0%.

Организация эффективной научно-методической деятельности

1. Реализация авторских инновационных рабочих программ и проектов 2018-2021 гг.;
2. Увеличение числа публикаций в российских рецензируемых изданиях до 2-х в год в расчете на 1 педагогического работника- 2021 г.
3. Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении - до 90% к 2021 г.

4. Увеличение количества инженерно-педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня к 2021 г.- до 90%.

5. Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов.

6. Стимулирование желания преподавателей к презентации своего опыта в конкурсах на лучшую программу, методическую разработку; участие инженерно-педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: «Мастер года», преподавателей специальных дисциплин «Призвание», «Лидер в образовании» и др.

7. Увеличение числа преподавателей, участвующих в опытно-экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности.

8. Проведение исследований по заказам промышленных предприятий и других социальных партнеров.

9. Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием и разряд выше установленного.

Информатизация образовательного пространства

1. Количество ЭВМ, приходящееся на 100 студентов приведенного контингента, 10 - к 2021 г.

2. Оборудование рабочих мест в библиотеке компьютерами и др. оргтехникой, обеспечение выхода в INTERNET – 2021г.

3. Реализация модели управления техникумом на основе единой информационной системы – 2021 г.

4. Увеличение доли студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий: 2021 г. – 100,0%.

5. Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсовую подготовку в области информационных технологий: 2020 г.– 90,0%.

6. Увеличение доли лицензированного программно-информационного обеспечения техникума до 100%.

7. Приобретение системного программного обеспечения, сетевого оборудования, прикладного программного обеспечения массового характера - 2018-2021 гг.;

8. Приобретение и разработка обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т. д. - 2018 – 2021 г.

9. Приобретение программного обеспечения для структурных подразделений: бухгалтерии, учебной части, библиотеки, отдела кадров, приемной комиссии и т. д. - 2018-2021 гг.;

10. Разработка методических указаний по использованию информационных технологий - 2018-2021гг.;

Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала

1. . Изменение возрастного ценза преподавательского состава:

- уменьшение количества работников пенсионного возраста;
- увеличение количества преподавателей до тридцати лет.

2. Общественное признание достижений педагогов:

- увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

3. Увеличение числа участвующих в разработке проектов преподавателей техникума до 70,0 %.

Повышение уровня квалификации преподавательского состава по профилям на базе ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» и в Академии Ворлдскиллс Россия:

Технический профиль:

-преподаватели спец. дисциплин – 4 чел., из них: 1 чел. в 2019 г., 2 чел. – в 2020 г. и 1 чел. в 2021 г.; -мастера п/о – 8 чел., из них: 3 чел. в 2019 г., 3 чел. в 2020 г. и 2 чел. в 2021 г.

Социально-экономический профиль:

- преподаватель спец. дисциплин –1 чел. в 2019 г., - мастер п/о - 1 чел. в 2020 г.

Естественно-научный профиль:

- мастера п/о - 4 чел. из них: 2 чел. в 2020 г., 2 чел. в 2021 г.

В техникуме работают высококвалифицированные, опытные, педагогические работники, в частности преподаватели учебных дисциплин и мастера производственного обучения, которые с большим желанием стремятся повышать квалификацию, тем самым доказывая свой профессионализм.

Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса

1. Увеличение количества тройных договоров: «центр занятости» - «техникум»- «предприятие-заказчик».

2. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики обучающихся, студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ с последующим трудоустройством.

3. Внедрение института наставничества.

4. Организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников (срок надзора – 3 года).

5. Увеличение количества предпрофильных и профильных классов – до 7 к 2021 г..

6. Рост числа абитуриентов, зачисленных из профильных классов: 2020 г. – 30%.

7. Снижение доли студентов профильных классов, отчисленных из техникума по причине неуспеваемости: к 2021 г. – 100%

8. Повышение качества общеобразовательной подготовки абитуриентов:
- формирование осознанного выбора абитуриентом профессии и образовательной организации.

9. Увеличение доли выпускников, зачисленных в ВУЗы - к 2019 году до 25,0%.

10. Увеличение количества образовательных профессиональных программ по дуальному обучению.

11. Увеличение степени удовлетворенности студентов своей образовательной деятельностью до 95,0%.

12. Повышение мотивации выпускников школ, студентов техникума к профессиональной деятельности к 2020 году до 100%.

Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума

1. Увеличение доходов от выполнения программ дополнительного образования к 2021 году на 30,0 %.

2. Привлечение бюджетных средств, полученных от проектов и программ - до 10% от общего объема финансирования к 2020г.

3. Введение системы мониторинга деятельности хозяйственной службы – 2019 год.

4. Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов не менее чем на 20 % - к 2020 году.

5. Увеличение библиотечного фонда в 1,5 раза к 2021 г.

6. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников на 40% к 2021 г.

9. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Формы обобщения и контроля
1.	Совершенствование содержания подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области		
1.1	Разработка современных профессиональных образовательных программ для действующих и вновь открываемых специальностей СПО, в т.ч. адаптированных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ), мониторинг, своевременная их корректировка	2018-2021гг	Согласование на заседаниях ЦМК; рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на методическом совете
1.2	Увеличение количества профессий и специальностей по реализации дуальных образовательных программ до 5	2018-2021гг	Согласование на заседаниях ЦМК; рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на методическом совете
1.3	Разработка и реализация программ на основе ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион	2018-2021гг	Согласование на заседаниях ЦМК; рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на методическом совете
1.4	Введение элективных курсов, дисциплин по выбору студентов, исходя из требований времени и развития специальностей, с целью обеспечения национально – регионального компонента и удовлетворения запросов потребителя и развития личности студента (слушателя).	2018-2021гг	Согласование на заседаниях ЦМК; рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на методическом совете
Затраты: 10,0 тыс.руб.			
2.	Масштабы и структура подготовки специалистов. Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по профессиям рабочих, востребованным на региональном рынке труда		
2.1	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности в кадрах различного профиля	2018-2021гг	Координационный совет при Управлении образования и науки
2.2	Формирование контрольных цифр приема в техникум с учетом прогноза потребности в специалистах 2018-2021 гг.	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
2.3	Разработка мер по обеспечению поддержки и развития вновь создаваемых специальностей и направлений подготовки	2018-2021гг	Совет техникума

2.4	Разработка мер по расширению подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов без отрыва от производства	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
Затраты: 25,0 тыс.руб.			
3.	Повышение продуктивности обучения на основе совершенствования материально-технической базы и применения современных образовательных технологий, реализация модульного обучения. Информационное обеспечение образовательного процесса		
3.1	Обновление и совершенствование имеющейся учебно-материальной базы информационных технологий	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
3.2	Создание компьютерного банка передовой педагогической информации	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
3.3	Внедрение технологий дистанционного обучения в инклюзивном образовании, для повышения уровня квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
Затраты: 25,0 тыс.руб.			
4.	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса		
4.1	Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и программам дополнительного образования	2018-2021гг	Методический совет техникума, педагогический совет
4.2	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена подготовки, в т.ч. - рабочих программ учебных дисциплин, программ модулей, производственного обучения и производственной практики - методических разработок для преподавателей - методических разработок для самостоятельной работы студентов - материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников	2018-2021гг	Методический совет техникума, педагогический совет
4.3	Проведение научно-педагогических чтений, конкурсов педагогического мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций, выставок технического творчества педагогических работников, студентов	2018-2021гг	Методический совет техникума, педагогический совет

4.4	Участие в работе научных конференций, семинаров по вопросам развития профессионального образования	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
4.5	Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, формирование и развитие творческих способностей студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
4.6	Создание информационной базы результатов деятельности	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
Затраты: 40,0 тыс.руб.			
5.	Совершенствование подготовки педагогических кадров.		
5.1	Анализ кадрового состава преподавателей	2018-2021гг	Администрация техникума
5.2	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности не реже 1 раза в 3 года	2018-2021гг	Администрация техникума
5.3	Обеспечение профессиональной переподготовки по смежным дисциплинам	2018-2021гг	Администрация техникума
5.4	Создание условий и мотивации для аттестации и перееаттестации преподавателей на квалификационные категории	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
5.5	Участие в профильных конференциях, семинарах и др.	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
5.6	Участие в работе научных сообществ	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
5.7.	Проведение мастер-классов по ведущим профильным профессиям и специальностям с участием представителей работодателей	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
Затраты: 35,0 тыс.руб.			
6.Организационно-экономические отношения и управление техникумом			
6.1	Развитие договорных отношений с учреждениями различных организационно-правовых форм	2018-2021гг	Администрация техникума
6.2	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию техникума	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.Воспитательная работа.			
7.1	Создание условий для внеурочной воспитательной деятельности:	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.1.1	Подготовка и проведение педсоветов на тему: - состояние и меры улучшения образовательной среды; -анализ внедрения ФГОС -4;	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет

	- состояние и меры улучшения патриотического воспитания студентов; - развитие воспитательного потенциала техникума.		
7.1.2	Создание методического центра по вопросам молодежной политики	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.1.3	Создание условий для доступа студентов в Интернет	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.1.4	Обеспечение здоровьесберегающего пространства в техникуме	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.1.5	Создание проектов по современным видам спорта	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.1.6	Разработка системы диагностики и мониторинга состояния условий образовательной среды	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.2	Формирование стимулов развития студентов	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.2.1	Увеличение количества студентов, охваченных волонтерской деятельностью	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.2.2	Увеличение количества студентов, состоящих в Рассказовском станичном казачьем обществе	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
7.2.3	Увеличение количества студентов, состоящих в городской Добровольной народной дружине «Витязь»	2018-2021гг	Совет техникума, педагогический совет
Затраты: 10,0 тыс.руб.			
8. Совершенствование материально-технической базы			
8.1	Ремонт и оснащение 10 учебных кабинетов Затраты: 3673,6 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
8.2	Приобретение современного оборудования, инструментов для учебных мастерских и кабинетов специальных дисциплин Затраты:1000,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
8.3	Подготовка и отделка помещений под учебные мастерские швейного производства в учебном корпусе Затраты: 996,5 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
8.4	Приобретение для кабинета информатики и вычислительной техники современных технических средств обучения Затраты: 500,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума

8.5	Приобретение для спортивной базы для спортивного современного инвентаря Затраты: 100,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
8.6	Ремонт и оснащение мебелью жилых комнат для обучающихся в общежитии Затраты: 1000,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
8.7	Приобретение новой учебной, справочной, научно-методической литературы Затраты: 150,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
1. Развитие внебюджетной деятельности			
9.1	Платные образовательные услуги по программа профессиональной подготовки по профессиям, реализуемые техникумом Доход: 1570,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
9.2	Оказание платных услуг населению по пошиву и ремонту швейных изделий и изделий прикладного творчества Доход: 35,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
9.3	Оказание платных услуг населению по изготовлению сварных изделий Доход: 245,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
9.4	Доходы от платных услуг, оказываемых населению (ремонт жилых комнат, сантехники, плата за проживание в общежитии) Доход: 4130,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума
9.5.	Расширение учебно-производственных участков на базе работодателей по профессиям и специальностям швейного производства Доходы: 320,0 тыс. руб.	2018-2021гг	Администрация техникума

10. Объем и источники финансирования

ДОХОДЫ:

1. Бюджетные ассигнования

тыс. руб.

Источники финансирования	2019 год	2020 год	2021 год
Субсидия на госзадание	19493,3	22131,1	22131,1
Субсидия на иные цели	5000,0	5000,00	5000,00
ИТОГО:	24493,3	27131,1	27131,1

2. Внебюджетные средства

тыс. руб.

Наименование услуги	2019 год	2020 год	2021 год
Доходы от оказания платных образовательных услуг	500,0	520,0	550,0
Доходы от оказания платных услуг населению	50,0	80,0	150,0
Плата за проживание в общежитии	1450,0	1500,00	1500,0
ИТОГО:	2000,00	2100,00	2250,0

РАСХОДЫ:

1. Бюджетные ассигнования

тыс. руб.

Статьи расходов	2019 год	2020 год	2021 год
1. Косметический ремонт классов под швейные мастерские (3 класса):			
- установка оконных блоков из ПВХ;	250,0		
- облицовка стен ГКЛ с утеплением стен мин.ватой;	109,0		
- монтаж нового отопления с установкой биметаллических радиаторов;	125,0		
- монтаж ОСП на бетонные полы с подложкой;	109,0		
- монтаж подвесных потолков Армстронг с установкой светодиодных светильников;			
- настил линолеума.			
<u>ИТОГО:</u>	110,0		
	88,0		
	<u>791,0</u>		
2. Косметический ремонт лаборатории поваров:			
- установка оконных блоков из ПВХ;			
- монтаж электропроводки;			
- монтаж нового отопления с установкой биметаллических радиаторов;	110,0		
- устройство полов из керамической плитки;	30,0		

- облицовка стен керамической плиткой;	15,0		
- устройство потолков из ГКЛ			
<u>ИТОГО:</u>	37,0		
	40,0		
3.Косметический ремонт классов (10 классов):	30,0		
	<u>262,0</u>		
- установка оконных блоков из ПВХ;			
- монтаж подвесных потолков Армстронг с установкой светодиодных светильников;		525,0	525,0
- монтаж ОСП на бетонные полы с подложкой;			
- настил линолеума;			
- монтаж нового отопления с установкой биметаллических радиаторов;		200,3	200,3
- приобретение ученических полов;			
- приобретение ученических стульев.		112,0	112,0
<u>ИТОГО:</u>		175,0	175,0
		125,0	125,0
		280,0	280,0
		139,5	139,5
		<u>1556,8</u>	<u>1556,8</u>
ИТОГО:	1053,0	1556,8	1556,8

2. Внебюджетные средства

тыс. руб.

Статьи расходов	2019 год	2020 год	2021 год
1. Косметический ремонт классов под швейные мастерские (3 класса):			
- закладка дверного проема кирпичом с дальнейшим оштукатуриванием;	4,0		
- замена деревянных дверей на металлические;			
- монтаж электропроводки;	75,0		
- шпатлевание и грунтование стен из ГКЛ;	28,0		
- выравнивание бетонных полов стяжкой;			
- установка порошков на швы линолеума;	8,5		
- оклейка обоями ГКЛ.			
<u>ИТОГО:</u>	10,0		
	5,0		
2. Косметический ремонт лаборатории поваров:	45,0		
	<u>175,5</u>		
- закладка дверного проема кирпичом с дальнейшим оштукатуриванием;			
- замена деревянных дверей на металлические;			
- шпатлевание стен из ГКЛ;			
- выравнивание бетонных полов стяжкой;			
- окраска стен ВДК	4,0		
<u>ИТОГО:</u>	25,0		

3.Косметический ремонт классов (10 классов):	12,0		
- замена дверных блоков;	10,0		
- шпатлевание стен;	14,0		
- окраска стен ВДК;	65,0		
- расходные материалы;			
- монтаж подвесных потолков Армстронг с установкой светодиодных светильников.			
<u>ИТОГО:</u>		162,5	162,5
		25,0	25,0
		27,0	27,0
		15,0	15,0
		50,5	50,5
		280,0	280,0
ИТОГО:	240,5	280,0	280,0

Реализация Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Индустрально-промышленный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2021 годы позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Совета техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с Управлением образования и науки Тамбовской области. Информация представлена в публичном докладе и на официальном сайте Техникума.